|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题：第 六 课 “我”和“我们”**  **第 1 框 集体生活邀请我** | | | **时间：2023年3月8日** | | |
| **公共参与：**通过学生对班集体生活的回忆，感受集体的温暖和力量，体会集体中的安全感、归属感和荣誉感。  **科学精神：**学习过集体生活，提高在集体中关爱他人、努力承担、为集体争得荣誉的能力。  **政治认同：**了解集体的内涵，知道个人与集体的关系，知道集体对个人成长的重要作用。 | | | | | |
| **教学重点：**个人在集体中感受到的温暖。  **教学难点：**个人与集体的关系。 | | | | | |
| **目标串设计** | | **教师问题串设计** | | **学生活动串设计** | **目标达成**  **反馈串 设计** |
| **板块一：**  导入新课 | | 多媒体展示——阿根廷夺得世界冠军。  教师提问：阿根廷夺得世界杯冠军，梅西被无数人热议，请你思考，夺冠仅仅是梅西一个人的功劳吗？还需要什么力量？  教师过渡：每个人都不能独自存活于世界，梁启超说“人者固非可孤立生存于世界也，必有群然后人格始能立”，我们每个人都需要在集体中生活，学会过集体生活是我们的青春必经之路，今天就让我们一起走进第六课第一框《集体生活邀请我》，来感受一下集体的温暖和集体的力量。 | | 观看视频 | 全班交流 |
| **板块二：**  讲授新课 | | **一：集体的温暖**  一、集体的含义  1.多媒体展示几张图片提出问题：阿根廷男子足球队、行人、公交车上的人、狂飙里高启强团伙、狂飙里的警察、一个班级的合照，这些是集体吗？（提示：一些简单地聚合在一起的群体，不是集体。为了错误目标组织起来的团伙，不是集体。）  2.教师提问：什么是集体？  3、教师总结集体的含义：集体是人们联合起来的有组织的整体。  4.展示集体联结度  二、集体温暖的表现  教师过渡：在集体中我们可以感受到许多温暖的瞬间，下面我们来看关于梅西的两段材料思考：集体温暖表现在哪些方面呢？  1.多媒体展示材料——“巴萨与梅西签下5.5亿欧元的天价合同”惹争议，巴萨各方集体捍卫梅西！  教师提问：这说明我们在集体中会获得哪些温暖？（学生回答）  教师总结：①在集体中，我们希望被认可和接纳，得到尊重和理解，获得安全感和归属感。  2.多媒体展示材料——阿根廷男子国家足球队所获的荣誉。  教师提问：当集体获得荣誉后，梅西和他的队员会产生什么感受？（学生回答）  教师总结：②当集体取得成绩、受到表彰或奖励时，我们可以体验到集体荣誉感。这种荣誉感令我们骄傲、自豪，给我们温暖和力量，激励我们不断前进。集体荣誉是集体成员共同奋斗的结果，是我们共同的荣誉。 | | 独立思考  先独立思考、后同桌交流 | 学生抢答其他补充  教师巡视，促进同桌交流，了解学生典型感受。 |
| **二：集体的力量**  教师过渡：让我们再来看看梅西的故事，感受集体的力量吧！  一、集体力量的来源、个人力量和集体力量的关系  1.多媒体展示新闻——阿根廷队战术得当，半场神勇发挥2球领先克罗地亚  2.多媒体展示新闻——在对阵波兰时，除了那几次爆发式的突击之外，梅西大部分时间都撤到中场，调度全队，实现了阿根廷对波兰的全面压制。  教师提问：结合阿根廷对阵克罗地亚和波兰时梅西的不同表现。思考为什么有时梅西冲锋在前，有时又甘愿撤到中场之外？（提示：足球是一项团队运动，不是个人的秀场，离不开团队的合作，所以梅西配合全队进行战术调整。）  教师提问：请同学们据此说说集体的力量来源于什么？个人力量和集体力量又是怎样的关系？（学生探讨回答）  教师总结：集体并不是成员的简单相加，而是有共同目标、分工明确的整体。集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作。  个人的力量是分散的，但在集体中汇聚，就会变得强大；个人的力量是有限的，但通过优化组合可以实现优势互补，产生强大的合力。借助这种合力，我们得以完成许多单凭一己之力无法完成的事情。  二、集体对个人的影响？  1.展示新闻——梅西；“巴萨改变了我”（主要讲述了梅西小时候得病无钱救治，俱乐部出钱为他治病，签合同，他为俱乐部效力21年。）  教师提问：结合梅西的事例，以及教材56页的探究与分享，思考集体对个人的影响有哪些？  教师总结：集体的力量是强大的，在某种程度上可以影响甚至改变一个人；个人在集体生活中会自觉或不自觉地产生与集体要求相一致的态度和行为；集体有助于我们获得安全感和自信心，也有助于我们学习他人的经验，扩大视野，获得成长。 | | 思考、回答  自主思考、  小组讨论 | 小组代表全班交流。  归纳  小结 |
| **课堂小结** | 独行速、众行远。滴水不成海，独木难成林。我们每个人都生活在集体中，都有过集体生活的情感需要。集体的力量是强大的，集体给我们温暖和力量，激励我们不断前进。我们每个人都应该融入集体，建设集体。 | | | | |